

# UBICACIÓN HISTÓRICA DE LOS TIEMPOS DE DON BOSCO

# 0

NÚCLEO



Curso de Salesianidad 1  
NIVEL 1

Autor P. Fernando Peraza sdb  
Adaptación P. Juan Carlos Quirarte sdb

## Marco ideológico de la Europa de la Modernidad

- Fe en el progreso
- Secularización

- Individualismo
- Relativización de los valores

### El Ser humano en la modernidad...



- ... pone su fe en sí mismo porque se sabe inteligente.
- ...alaba a la Diosa razón
- ... se libera de prejuicios morales y religiosos
- ... usa la tecnología para dominar la naturaleza.
- ... implementa el sistema económico capitalista.
- ... con en los cambios radicales, afloran la angustia, la violencia, el deseo de poseer, el rechazo del orden existente.
- ... tiene afán de progreso
- ... ambición de poder de un «espíritu masculino dominador»

### Dios en la modernidad...

La religión pasa a ocupar un minúsculo espacio en un plano privado o quizá pasa definitivamente a un segundo plano.

- Para los que creen que el Ser humano es divino: Dios no existe.
- Para la mentalidad medieval: Dios es omnisciente, omnipresente, omnipotente”, pero no amor.
- Para los liberales: Dios es un evento personal, individual y privado.
- Para muchos: Dios es lejano e indiferente, impersonal y ausente.



## El Romanticismo (1830 - 1880)

- Gran idealismo
- Movimiento cultural e ideológico.
- El amor a la naturaleza, interés por la poesía popular del pasado, romancero, leyendas históricas medievales.
- Prevalece la imaginación y la sensibilidad sobre la razón.
- Evasión de la realidad, refugiándose en un mundo de ensueño y fantasía.
- Búsqueda de paisajes exóticos.
- Rebelión contra cualquier norma.
- Absoluta libertad en política, moral y arte.
- Vinculación del individuo con la sociedad.
- La sociedad, pueblo o nación, tiene una misión histórica que cumplir.
- Dio origen a los movimientos nacionalistas y al derecho a autodeterminación.



**Marco Político**

**Italia en el S. XIX**

**4 períodos:**

<b>Napoleónico:</b> 1800 - 1815	<b>Restauración:</b> 1815 - 1831
<b>Resurgimiento:</b> 1831 - 1848	<b>Independencia y Unidad Italiana</b> 1848-1870

*la cuestión napoleónica comenzó varios años antes con: la revolución francesa que estalla en 1789*

- Antes existía el absolutismo monárquico
- Su soporte era la nobleza, el alto clero, el ejercito.
- Se otorgaban privilegios
- Pero las nuevas ideas de la modernidad dicen: “lo que cuenta son los méritos personales, no los privilegios”.

<p>Y entonces piden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... libertad, fraternidad, igualdad</li> <li>... abolición de los privilegios.</li> <li>... declaración de derechos del hombre y del ciudadano.</li> <li>... constitución</li> <li>... abolición de la monarquía.</li> </ul>	<p>Luego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... quieren expandir la revolución y la libertad a otros países</li> <li>... las potencias monárquicas declaran la guerra a francia</li> <li>... de estas guerras surge napoleón.</li> </ul>
--	--

## NAPOLEÓN (1769-1821)



- Es general a los 24 años.
- Firma un Concordato con privilegios para la Santa Sede en 1801.
- Se nombra Emperador en 1804 (avalado por Pío VII).
- El Código Napoleónico (que lleva a los países que conquista) contempla la igualdad de todos ante la ley.
- Invade los Estados Pontificios en 1808
- Encarcela a PÍO VII y es excomulgado
- Se casa con Ma. Luisa de Austria.
- Campaña de Rusia 1812
- Derrotado y Desterrado (1815)
- NACE DON BOSCO



## RESTAURACIÓN (1815-1831)

volver al antiguo régimen y a la legitimidad

En el Congreso de Viena se reúnen las potencias para reorganizar Europa.

Nace “la Santa Alianza” para garantizar

... la RESTAURACIÓN MONÁRQUICA y

... el fin de las revoluciones

*Desconocen las nuevas realidades surgidas de la Revolución.*

- Los reyes vuelven a sus tronos
- Devuelven los privilegios a la nobleza, el alto clero y el ejército.
- Alianza TRONO-ALTAR.



## ITALIA

### Geográficamente...

- La península italiana queda dividida en 8 Estados
- La Iglesia recupera los Estados Pontificios
- El Reino de Cerdeña es el más poderoso militarmente.
- Gran parte del territorio queda bajo la directa influencia de Austria

### **Pero las revoluciones siguen...**

- En toda Europa hay levantamientos populares politizados...
- Piden una Constitución y expulsión de los austríacos. (1820)
- El Rey de Cerdeña, Víctor Manuel I, abdica en su sobrino Carlos Alberto de 23 años. Este concede la Constitución.

### **...empieza un periodo de fuerte represión**

- En toda Europa hay levantamientos populares politizados...
- Carlos Félix desconoce la constitución.
- Pide ayuda a Austria.
- Fuerte represión
- Los reprimidos se organizan en sociedades secretas.



## **RESURGIMIENTO (1831 – 1848)**

- Las ideas de la Revolución Francesa (reprimidas) se abren paso.
- Una conspiración literaria y artística promueve la elevación patriótica del sentimiento nacional y desacredita a los austríacos.

El resurgimiento exige...

- CONSTITUCION (Statuto)
- PARLAMENTO
- INDEPENDENCIA/UNIDAD

### **Hay dos movimientos importantes:**

#### 1. la joven Italia

- de José Mazzini: abogado genovés.
- quiere la alianza entre “dios y el pueblo”
- es anticlerical y republicano
- no tendrá arraigo en el pueblo

#### 2. neogüelfismo

- del sacerdote, filósofo-político, vicente gioberti.
- propone una federación de los estados de Italia bajo la presidencia del papa.
- y la espada del reino de Cerdeña.

*Ninguno de los dos tendrá éxito...*

En cambio surgirá con fuerza el LIBERALISMO, que asumirá el liderazgo del movimiento constitucional, independentista y unitario

## INDEPENDENCIA Y UNIDAD ITALIANA(1848-1870)

- Carlos Alberto promulga el 'STATUTO' el 4 de abril de 1848: Parlamento, Gobierno democrático, Hacia el laicismo.
- Primera Guerra de independencia contra Austria
- Abdica a favor de su hijo Víctor Manuel II
- Víctor Manuel II y Cavour logran liberarse de Austria en 1859.
- Los otros reinos se van uniendo al Reino de Cerdeña (también los Estados Pontificios).
- En 1860, José Garibaldi conquista el Sur de Italia (Nápoles) y se lo entrega a Víctor Manuel II.
- Sólo faltan por conquistar el Véneto (1866) y el Lacio (1870).
- El 17 de marzo de 1861 es proclamado el Reino de Italia y Víctor Manuel II el primer Rey.
- La capital estará en Turín hasta 1864. En Florencia hasta 1870. En Roma a partir de 1870.
- En 1870, Los Estados Pontificios, quedaron sin territorio.
- El Papa Pío IX se declara despojado y se recluye en los palacios pontificios del Vaticano.
- Se rompe la relación con el Reino de Italia.
- La burguesía pierde los derechos que había conquistado.
- Se desconocen las leyes del periodo francés.
- En el Reino de Cerdeña la restauración será católica, con prohibición de toda otra religión.





## REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (1750 a 1800)

- James Watt patenta en 1769 la máquina de vapor, en Escocia.
- La máquina transforma los sistemas de producción.
- Genera desocupación.
- Influye en la industria (hilados y tejidos) y en el transporte (barcos y ferrocarriles).
- Ante mayor producción bajan los precios y expandirse a otras tierras.

### *Surge la clase BURGUESA (2.5 %)*

dueña del capital, de los medios de producción y del comercio.

(Dedicados a los negocios: comercio, finanzas o industria o a profesiones como médicos, catedráticos y abogados)

Al mismo tiempo aparece la clase **PROLETARIA** que solo tiene su “prole” como riqueza.

(Son pequeños artesanos, operarios de talleres urbanos, campesinos, emigrantes). Algunas características:

- Cierre de talleres rurales y familiares.
- Traslado del campo a la ciudad para trabajar en fábricas.
- Salarios de hambre
- Jornadas hasta de 16 horas, para atender a las máquinas y bajar el costo.
- Trabajan especialmente las mujeres y los niños.
- Ninguna ley los protege
- PAUPERISMO Y MENDICIDAD
- Comienzan a darse leyes sociales de protección de los obreros.
- Surgen asociaciones de obreros en sociedades de Socorros Mutuos.
- Proliferan ideas socialistas de distintas tendencias.
- Marx publica “El Manifiesto Comunista” en 1848.
- Siguen los brotes revolucionarios.
- Viviendas insanas.
- Hacinamiento y promiscuidad.
- Epidemias
- Sirena.
- Sometimiento al patrón.
- Abandono de niños en orfanatos.

## Italia...

- Es un país atrasado, no tienen carbón ni hierro.
- 2/3 de la población son analfabetos.
- Los chicos que llegan a la ciudad son albañillos, limpiabotas, tejedores, limpiachimeneas, cargadores.
- Su producción es manufacturera y artesanal.
- Los recursos agrícolas son insuficientes para toda la población.
- Proliferan las instituciones de beneficencia.

## Marco Educativo

### **Durante la restauración**

Legislación mediante Cédulas Reales (1822 - 1848)

- Institución de “Comunas rurales” ( p.e.: Capriglio).

Educación rural

Fracasa por falta de financiación y de maestros

Orientación moral y religiosa contra las ideas revolucionarias

Primaria y secundaria confiada al clero

- Línea “preventiva”:

La iniciativa Oficial pretende:

*Proteger a la sociedad del peligro*

*Encerrar a los peligrosos*

*No tiene en cuenta la educación*

*No busca eliminar la pobreza, pauperismo,*

*Desocupación, delincuencia*

*La iniciativa privada pretende promover a la persona, con perspectiva de preservación del orden socio – político – jurídico – religioso dominante.*

### **Durante el Resurgimiento**

- Corrientes Pedagógicas:

... los teóricos educativos: Rosmini, Aporti, Rayneri, Teppa, Hollín, Dupanloup, Pomba.

... la corriente Lasalliana.

... la Pastoral oratoriana de Juan Cocchi en Turín (1840).

... asociaciones festivas (Ludovico Pavoni).



- Todos estos movimientos son de tendencia “preventiva”: antirrepresiva, de inspiración cristiana.



## INDEPENDENCIA Y UNIDAD ITALIANA(1848-1870)

- 1848: LEY BON COMPAGNI desplaza a la Iglesia del campo de la educación (Ley de Carlos Félix)
- 1850: LEY SICCARDI elimina los privilegios del clero: propiedades, sueldos, estatus social. El arz. de Turín, Mons. Luis Fransoni desconoce esta ley. Es multado, encarcelado y luego se retira al exilio en Lyon, Francia (1850-1862)
- 1855: La LEY RATAZZI suprime 35 órdenes religiosas, 334 casas, y envía a la calle a más de 5456 religiosos ‘no dedicados a la educación, enfermos o predicación’.

### ***Durante la Unidad Italiana***

- Se excluye a la Iglesia de la educación
- Hace laica la educación: la religión fuera del pensum oficial
- Los padres que pidan explícitamente si desean clases de religión
- Monopolio estatal: militar, seminarios.
- Reemplazo por “Las nociones de los deberes del hombre y del ciudadano”

### ***En síntesis...***

Situación del pueblo: Crisis agraria, pauperismo, analfabetismo, desnutrición, alcoholismo, gérmenes socialistas y anárquicos.

### **En éste contexto se dan dos tipos de preventividad**

a) *Prevencción = Autodefensa: represiva de tipo clasista, contra los marginados y los “irrecuperables”*

b) *Prevencción = Promoción: busca pasar del proteccionismo al protagonismo del sujeto. Mediante la instrucción y asociacionismo y sindicalismo*





- 0.- *Ubicación histórica de los tiempos de Don Bosco.*  
1.- *Orfandad y la herencia de pobreza.*  
2.- *La madre.*  
3.- *La escuela de capriglio y el comienzo de los conflictos familiares.*  
4.- *El primer sueño.*  
5.- *El éxodo de la casa materna.*  
6.- *El año de la amistad con Don Calosso.*  
7.- *En la escuela de Castelnuovo.*  
8.- *Estudiante de Chieri.*  
9.- *Seminarista en Chieri.*  
10.- *La residencia eclesiástica (convitto).*  
11.- *Proceso de las opciones pastorales del joven sacerdote Juan Bosco.*  
12 (A).- *Las respuestas pastorales de Don Dosco a los jóvenes de su tiempo.(Nucleo 12-a)*  
12 (B).- *Las respuestas pastorales de Don Dosco a los jóvenes de su tiempo.(Nucleo 12-b)*  
13.- *La familia salesiana.*  
14.- *Sistema preventivo y oratorio.*  
15.- *Don Bosco y la escuela.*  
16.- *Parroquia y carisma salesiano.*

### Directorio

Oratorio Don Bosco ( Isla Malta # 5551 Col.16 de Septiembre)  
Oratorio Domingo Savio ( Fidel Ávila #4326 Col. Nueva Galeana)  
Oratorio Lupita ( Blvd. Zaragoza y Oaxaca #1050, Col. Morelos III)

Desarrollo Juvenil del Norte, A.C. - Presencia Salesiana en Ciudad Juárez.  
(Av. 20 de noviembre #4305 - 7, Col. El colegio. Tel. 6150592)

Director: Juan Carlos Quirarte Méndez, S.D.B

[www. djnsalesianos.mx](http://www.djnsalesianos.mx) / [www.djn.mx](http://www.djn.mx)